

Despertar expectativas e interesse pelo jornal

O objetivo do jornal é provocar o interesse dos alunos/as pelo conhecimento e a aprendizagem. É fundamental, no momento inicial, provocar a expectativa favorável. Esse envolvimento emocional dos estudantes vai facilitar o trabalho posterior dos professores/as.

Propomos, para tanto, uma atividade com dois momentos diferentes.

O primeiro é a apresentação da proposta do jornal aos alunos/as, quando serão recolhidas as suas sugestões.

O segundo momento constitui, de fato, o pontapé inicial do jornal na escola (ou da turma), mediante a escolha do nome da publicação.

PLANO DE AULA

• Primeiro momento: apresentação do jornal

Objetivo: informar aos alunos/as sobre a intenção da escola (ou do professor/a) de publicar um jornal. Despertar a curiosidade e o interesse, e recolher suas sugestões.

O momento inicia com uma sensibilização, mediante o uso de uma destes dois recursos:

- Projeção do vídeo *Crianças falam sobre o jornal escolar*, disponível [aqui](#) no site www.jornalescolar.org.br. Também está no YouTube.

O vídeo traz depoimentos de crianças do 5º ano. O professor/a apresenta a intenção da escola de fazer um jornal e anima uma conversa a partir das falas das crianças do vídeo (ele dura apenas 3 minutos, sendo por isso possível passá-lo duas vezes caso se perceba que os alunos/as estavam dispersos na primeira apresentação).

A seguir, o professor/a provoca uma conversa com perguntas disparadoras: “Qual é a fala que vocês mais gostaram? Por quê?”.

- Trabalho com jornais.

O professor/a organiza os alunos/as em grupos e distribui páginas do jornal da cidade. Pede que os alunos/as escolham o texto mais interessante e o título mais chamativo. Os grupos apresentam suas conclusões. O professor/a anima conversas sobre o papel do jornal, tomando como base os pontos de vistas que os estudantes expressaram.

Alternativamente, é possível utilizar páginas de jornais escolares. Eles podem ser baixados da galeria que se encontra na página principal do site do jornal escolar, já mencionado.

Terminado o momento da sensibilização, o professor/a pede sugestões para o jornal. Lista no quadro à medida que os alunos/as vão falando. Um aluno/a fica encarregado de transcrever e entregar à coordenação do jornal na escola, como contribuição da turma.

- **Segundo momento: escolha do nome do jornal**

Para escolas que fazem um único jornal

Em cada classe os alunos/as propõem nomes para a publicação, que são escritos no quadro. A seguir acontece uma votação para escolher a proposta da turma. Antes de se votar, os alunos/as podem defender suas propostas.

A seguir, a coordenação organiza uma votação final com a participação de todos os alunos/as da escola. Criam-se cédulas com as propostas de cada sala, que os alunos/as depositem em uma urna, após marcar sua preferência.

Uma alternativa é que uma assembleia de representantes das salas escolha o nome do jornal entre os finalistas

propostos por cada turma. Esta forma de realizar a escolha final é evidentemente menos mobilizadora que a votação com a participação de todos/as.

Para quem faz jornal com a sua turma

Forme grupos de três ou quatro alunos/as e solicite que sugiram dois nomes para o jornal. Escreva-os no quadro.

Organize uma votação e liste as sugestões mais populares. Deixe a decisão final para o término da primeira edição (o primeiro número), quando os alunos/as poderão fazer uma escolha mais consciente.

Coloque na sala um cartaz com frases do tipo: “Aguarde nosso jornal está chegando! Como se chamará?”.

