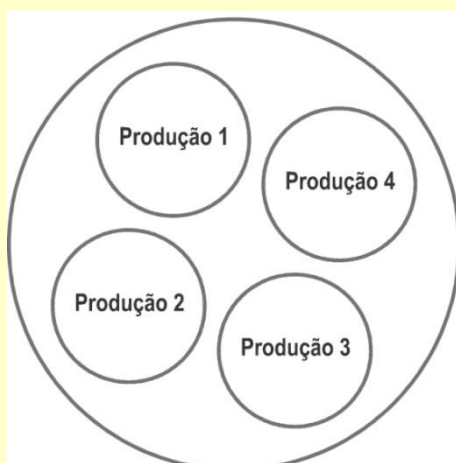


REPORTAGEM PATCHWORK

A reportagem é considerada a expressão jornalística mais completa, sendo utilizada para aprofundar a cobertura de um fato ou de uma situação determinada.

A reportagem combina em um único texto elementos de outros gêneros, como texto informativo, entrevista, opinião, crônica e outros. Algo que precisa de muita maestria por parte do autor.

A **Reportagem Patchwork** é uma alternativa para manter esse espírito de aprofundamento, dentro da realidade escolar. Ela apresenta um conjunto de textos de gêneros e abordagens diversas sobre o mesmo assunto (de preferência publicados posteriormente no mesmo espaço do jornal). A reportagem patchwork se adapta à realidade da escrita de cada aluno/a, e todos/as podem participar.



O tema é único. O jornal publica vários textos (aqui apresentados como subconjuntos), combinando olhares e gêneros textuais diversos sobre o assunto

Exemplo 1

Tema A INTERNET. O jornal pode publicar diversos textos, como segue:

- Bilhetes argumentados “o que acho da internet”;
- Texto opinativo sobre *cyberbullying*;
- Texto informativo sobre a história da internet;
- História de Vida relatando situações vividas pelos alunos/as ou seus familiares com uso de computador ou da internet;
- Pesquisa de Opinião sobre o impacto da internet na vida das pessoas.

Exemplo 2

Tema A SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA.

- Texto informativo sobre início da vida sexual do adolescente;
- Texto informativo sobre a situação na escola (gravidez durante a adolescência na escola, quantidade de situações por ano, o que a escola faz para apoiar etc.)
- Texto opinativo;
- Entrevista com uma adolescente mãe ou com um adolescente pai;
- Poemas para as mães adolescentes;

Procedimentos didáticos para o professor/a

Se você quer utilizar como tema algum conteúdo que está trabalhando, organize uma tempestade de ideias para os alunos/as sugerirem abordagens possíveis (opiniões, informações, entrevistas, fotos etc.). A seguir faça a distribuição das atividades de escrita e/ou pesquisa.

Se preferir, ao contrário, que os próprios alunos/as escolham os temas, siga este procedimento:

1) Listar assuntos

- Faça perguntas provocadoras:
 - Quais são os assuntos que estão sendo mais falado nos meios de comunicação? O que estamos acompanhando na TV?
 - Há algum assunto da comunidade onde moramos ou da escola que nos parece importante para tratar no jornal?
- Tempestade de ideias para os alunos/as listarem os temas mais importantes (para a sociedade ou para eles/as). Anotar no quadro as sugestões.

2) Escolher os temas

Formar grupos que devem escolher os dois temas que considerem mais interessantes para o jornal. Apagar do quadro os temas que nenhum grupo selecionou.

- Conversa e debate sobre os temas escolhidos (Quais são os mais importantes?).
- Escolha dos temas para a reportagem patchwork [pode ser um tema único].

3) Produção textual

Problematizar as diversas abordagens possíveis sobre o(s) tema(s) escolhido(s). Cada aluno escolhe o gênero e a abordagem sobre a qual quer trabalhar. Este momento pode ser direcionado, conforme a capacidade de escrita de cada aluno/a e suas necessidades de aprendizagem.